

**муниципальное бюджетное нетиповое
общеобразовательное учреждение
«Гимназия №17 им. В.П. Чкалова»**

Утверждаю:
Директор МБНОУ «Гимназия №17»
О. И. Макарова
Приказ № 301-о от 29 декабря 2020 года



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного нетипового общеобразовательного
учреждения «Гимназия №17 им. В.П. Чкалова»
за 2020 год

Новокузнецкий городской округ, 2020 год

Содержание отчета:

1. Аналитическая справка – стр. 3 - 35
2. Показатели деятельности МБНОУ «Гимназия № 17» – стр. 36 - 38

І АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение «Гимназия №17 им. В.П. Чкалова» г. Новокузнецка (сокращённое наименование – МБНОУ «Гимназия №17»).

1.2. Место нахождения образовательной организации:

- 654041, Россия, Кемеровская область, город Новокузнецк, улица Кутузова № 44 - А.

Образовательная деятельность ведется по следующим адресам:

- Кемеровская область, г. Новокузнецк, улица Кутузова №44 - А;

- Кемеровская область, г. Новокузнецк, улица Циолковского №9 – А.

1.3. Телефон - 8(3843)74-30-70, 8(3843)71-44-20

Адрес электронной почты: gimn_17@mail.ru,

Адрес сайта: <http://гимназия17новокузнецк.рф/>

1.4. Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование Новокузнецкий городской округ (далее Новокузнецкий городской округ). Функции и полномочия Учредителя осуществляются Комитетом образования и науки администрации города Новокузнецка (далее Учредитель).

1.5. Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 07.12.2016г., серия 42Л01, № 0003613, регистрационный номер 16553, выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, срок действия – бессрочно.

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации от 12.05.2014г., серия 42А01, № 0000433, регистрационный номер 2688, выдано Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, действительно по 12.05.2026г.

1.7. Директор: Макарова Оксана Игоревна

1.8. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

- Устав муниципального бюджетного нетипового общеобразовательного учреждения «Гимназия №17 им. В.П. Чкалова», утвержденный председателем комитета образования и науки администрации г. Новокузнецка 20.06.2019г.;

- Свидетельство о постановке образовательного учреждения на учет в налоговом органе серия 42 № 003500603, выдано 30 марта 1994 года Инспекцией Федеральной налоговой службы по Центральному району г. Новокузнецка Кемеровской области. Код причины постановки на учет в налоговом органе: 421701001, ИНН: 4217023755.

- Основная образовательная программа основного общего образования на 2015 – 2020гг.

- Основная образовательная программа начального общего образования на 2015 – 2019гг.

- Основная образовательная программа начального общего образования на 2020 – 2022гг.

- Программа перспективного развития МБНОУ «Гимназия №17» на 2016 – 2021гг.

- Локальные нормативные акты общеобразовательной организации согласно перечню:

• Правила внутреннего распорядка учащихся

• Правила внутреннего трудового распорядка

• Правила приема учащихся

• Положение о режиме занятий учащихся муниципального бюджетного нетипового общеобразовательного учреждения "Гимназия № 17 им. В.П. Чкалова"

• Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся

• Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления учащихся

• Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между муниципальным бюджетным нетиповым общеобразовательным учреждением «Гимназия №17 им. В.П. Чкалова» и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся

• Положение об организации получения образования в семейной форме и в форме самообразования

- Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме
- Положение об электронном журнале
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- Положение о постановке на внутришкольный учет и снятии с внутришкольного учета
- Положение о порядке ликвидации академической задолженности в МБНОУ «Гимназия №17»
- Положение об организации обучения на дому
- Положение о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних
- Должностная инструкция учителя
- Функциональные обязанности классного руководителя
- Положение о методическом объединении классных руководителей
- Положение об организации горячего питания
- Положение о правилах посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом
- Положение о внешнем виде учащихся
- Положение о родительском собрании
- Положение о публичном докладе директора
- Положение о научно-методическом совете
- Положение о малом педагогическом совете
- Положение о внутришкольном контроле
- Положение о системе мониторинга качества образовательной деятельности (системе оценки качества образования)
- Положение об экспертно-аналитическом совете
- Положение об аттестационной комиссии по аттестации лиц, претендующих на должность заместителя директора МБНОУ «Гимназия №17»
- Положение о порядке аттестации лиц, претендующих на должность заместителя директора
- Положение об аттестационной комиссии муниципального бюджетного нетипового общеобразовательного учреждения «Гимназия №17 им. В.П. Чкалова»
- Положение о порядке проведения квалификационного испытания в письменной форме педагогических работников, аттестуемых с целью подтверждения соответствия занимаемой должности
- Положение о предметном методическом объединении муниципального бюджетного нетипового общеобразовательного учреждения «Гимназия №17 им. В.П. Чкалова»
- Положение об организации деятельности по составлению, согласованию и утверждению рабочих программ учебных предметов
- Положение об организации деятельности по составлению, согласованию и утверждению рабочих программ учебных предметов / курсов в соответствии с ФГОС НОО
- Положение об организации деятельности по составлению, согласованию и утверждению рабочих программ учебных предметов / курсов в соответствии с ФГОС ООО и фГОС СОО
- Положение об организации деятельности по составлению, согласованию и утверждению рабочих программ курсов внеурочной деятельности
- Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в классах, работающих в условиях ФГОС
- Положение о безотметочной оценке результатов обучения и развития учащихся 1 классов
- Положение о дозировке и видах домашнего задания для классов, работающих в условиях введения ФГОС НОО
- Единый орфографический режим ведения школьной документации учителей русского языка и литературы

- Положение о языке образования и порядке изучения родного языка в муниципальном бюджетном нетиповом общеобразовательном учреждении «Гимназия №17 им. В.П. Чкалова»
- Положение об организации научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся
- Положение о портфолио учащегося гимназии
- Положение об элективных курсах
- Положение о сайте
- Положение об учебном кабинете
- Положение о материальном стимулировании работников
- Положение об оплате труда работников муниципального бюджетного нетипового общеобразовательного учреждения "Гимназия № 17 им. В.П. Чкалова"
- Положение о порядке привлечения и расходования внебюджетных средств по добровольным пожертвованиям
- Положение о порядке привлечения и расходования внебюджетных средств от оказания платных образовательных услуг
- Положение о предпрофильной подготовке
- Положение об элективных курсах
- Положение о персональном сайте (блоге) педагогических работников
- Положение об информационно-образовательной среде
- ИКТ-стратегия муниципального бюджетного нетипового общеобразовательного учреждения «Гимназия №17 им. В.П. Чкалова»
- Положение о библиотеке
- Положение о педагогическом совете МБНОУ "Гимназия № 17"
- Положение об Общем собрании работников муниципального бюджетного нетипового общеобразовательного учреждения "Гимназия № 17 им В.П. Чкалова"
- Положение об Управляющем совете муниципального бюджетного нетипового общеобразовательного учреждения "Гимназия № 17 им В.П. Чкалова" и прочие локальные нормативные акты.

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Сведения о наличии рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности, календарного учебного графика и методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий

| № п/п | Параметры | Вывод (да/нет) |
|-------|--|-------------------|
| 1 | наличие рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности, элективных курсов и курсов по выбору | да |
| 2 | наличие календарного учебного графика | да |
| 3 | наличие методических материалов | да |

2.2. Контингент учащихся и его структура

| Классы | Количество классов | Количество учащихся на 1 декабря 2020 года |
|--------|--------------------|--|
| 1 | 3 | 77 |
| 2 | 4 | 93 |
| 3 | 3 | 77 |
| 4 | 3 | 77 |

| | | |
|-----------------------|-----------|------------|
| <i>итого</i> | 13 | 324 |
| 5 | 3 | 71 |
| 6 | 4 | 102 |
| 7 | 3 | 73 |
| 8 | 3 | 72 |
| 9 | 3 | 69 |
| <i>итого</i> | 16 | 387 |
| 10 | 1 | 23 |
| 11 | 2 | 43 |
| <i>итого</i> | 3 | 66 |
| ВСЕГО по школе | 32 | 777 |

2.3. Сведения о контингенте учащихся на разных уровнях образования на 1 сентября и 1 декабря 2020-2021 уч. года:

| Уровень образования | Классы с изучением: | 2020 год | | |
|-------------------------------|---|---------------------------|--|---|
| | | кол-во классов-комплектов | кол-во обучающихся на 1 сентября 2020 года | кол-во обучающихся на 1 декабря 2020 года |
| начального общего образования | образовательной программы начального общего образования | 13 | 327 | 324 |
| основного общего образования | образовательной программы основного общего образования | 16 | 385 | 387 |
| среднего общего образования | образовательной программы среднего общего образования (профильное обучение: 10А – подгруппы технологического и естественнонаучного профилей; 11 А - физико-технический профиль, 11Б – социально-гуманитарный профиль классы,) | 3 | 66 | 66 |
| ВСЕГО | | 32 | 778 | 777 |

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И УЧАЩИХСЯ

3.1. Система оценки качества образования

3.2. Успеваемость и качество знаний учащихся по итогам 2019-2020 учебного года

| В процентном и количественном отношении | 1 кл. | 2 кл. | 3 кл. | 4 кл. | 5 кл. | 6 кл. | 7 кл. | 8 кл. | 9 кл. | 10 кл. | 11 кл. | По ОО |
|--|----------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|
| Абсолютная успеваемость | 97/100 % | 80/100 % | 76/100 % | 76/100 % | 97/100 % | 71/100 % | 75/100 % | 71/100 % | 54/100 % | 46/100 % | 29/100 % | 772/100 % |
| Качественная успеваемость (на «4» и «5») | - | 57/71,3 % | 60/79% | 48/63,2 % | 50/51,6 % | 48/67,6 % | 27/36% | 26/36,6 % | 16/29,6 % | 20/9,1 % | 13/33,3 % | 365/54% |

3.3. Сведения об участии выпускников 9 классов в государственной итоговой аттестации в 2020 году (ОГЭ)

ОГЭ в 2020 году не проводился. Аттестаты об основном общем образовании были выданы всем выпускникам 9 классов на основании результатов промежуточной аттестации.

3.4. Сведения об участии выпускников 11 класса в государственной итоговой аттестации в 2020 году (ЕГЭ)

| Всего выпускников | Допущено к ГИА | Получили аттестат | Медаль за особые успехи в учении | Средний балл/средняя отметка по математике | | Средний балл по русскому языку | Средний балл по предметам по выбору | Кол-во высокобалльников (учащихся, набравших более 80 баллов) с указанием предмета, % от общего кол-ва сдававших данный предмет | Кол-во стобальных с указанием предмета, % от общего кол-ва сдававших данный предмет | Кол-во учащихся не преодолевших порог с указанием предмета, % от общего кол-ва сдававших данный предмет |
|-------------------|----------------|-------------------|----------------------------------|--|------------|--------------------------------|-------------------------------------|---|---|---|
| | | | | Базовая | Профильная | | | | | |
| 29 | 29 | 29 | 0 | Не сдавалась | 60,1 | 78,7 | 69,48 | Русский язык – 13 человек (44,8%). Математика – 2 человека (6,9%). Литература – 1 человек (3,5%). Химия – 1 человек (3,5%) | 0 | Обществознание – 1 человек (3,5%). Профильная математика – 1 человек (3,5%). |

3.5. Сведения о доле выпускников, имеющих положительные результаты государственной итоговой аттестации за последние три года

| Уровень образования | 2017/2018 уч. год | | | 2018/2019 уч. год | | | 2019/2020 уч. год | | |
|------------------------------|------------------------|---|--|------------------------|---|--|------------------------|---|--|
| | Число допущенных к ГИА | Число имеющих положительные результаты по итогам ГИА (получивших аттестаты) | Доля имеющих положительные результаты, % | Число допущенных к ГИА | Число имеющих положительные результаты по итогам ГИА (получивших аттестаты) | Доля имеющих положительные результаты, % | Число допущенных к ГИА | Число имеющих положительные результаты по итогам ГИА (получивших аттестаты) | Доля имеющих положительные результаты, % |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Основного общего образования | 52 | 52 | 100% | 60 | 60 | 100% | 54 | 54 | 100% |
| Среднего общего образования | 41 | 41 | 100% | 25 | 25 | 100% | 29 | 9 | 100% |

3.6. Сведения о позиции гимназии в рейтинге ОО г. Новокузнецка по результатам ЕГЭ 2020 года.

| Предмет | Средний балл по гимназии | Место из общего кол-ва ОО |
|-----------------------|--------------------------|---------------------------|
| Биология | 66 | 4/63 |
| Химия | 92 | 1/63 |
| Русский язык | 78.67 | 11/63 |
| Информатика | 65.22 | 22/63 |
| Математика профильная | 60.07 | 21/63 |
| Обществознание | 56 | 30/63 |
| Физика | 59 | 14/63 |
| История | 57.64 | 27/63 |
| Литература | 90 | 2/63 |
| Английский язык | 70 | 18/63 |

3.7. Сведения о результатах выполнения всероссийских проверочных работ.

3.7.1.

| Учебный предмет | 2017-2018 уч. год | | | 2018-2019 уч. год | | | 2020-2021 уч. год | | |
|-----------------|-------------------|----------------|--------------|-------------------|----------------|--------------|-------------------------------|----------------|--------------|
| | 5 класс | | | 5 класс | | | 6 класс по программе 5 класса | | |
| | Кол-во учащихся | Выполнение в % | Качество в % | Кол-во учащихся | Выполнение в % | Качество в % | Кол-во учащихся | Выполнение в % | Качество в % |
| Русский язык | 70 | 87.1 | 54.3 | 67 | 91 | 61.2 | 79 | 94,9 | 39,2 |
| Математика | 69 | 84 | 36.2 | 66 | 95.5 | 59.2 | 77 | 93,5 | 33,8 |
| Биология | 71 | 97.2 | 57.7 | 68 | 100 | 64.7 | 83 | 74,7 | 22,9 |
| История | 70 | 97 | 51.4 | 68 | 97.1 | 52.9 | 89 | 97,8 | 68,5 |

3.7.2

| Учебный предмет | 2017-2018 уч. год | | | 2018-2019 уч. год | | | 2020-2021 уч. год | | |
|-----------------|-------------------|----------------|--------------|-------------------|----------------|--------------|-------------------------------|----------------|--------------|
| | 6 класс | | | 6 класс | | | 7 класс по программе 6 класса | | |
| | Кол-во учащихся | Выполнение в % | Качество в % | Кол-во учащихся | Выполнение в % | Качество в % | Кол-во учащихся | Выполнение в % | Качество в % |
| Русский язык | 72 | 72.2 | 36.1 | 70 | 94.3 | 45.7 | 62 | 95,2 | 75,8 |
| Математика | 75 | 85.3 | 32 | 69 | 92.8 | 40.5 | 43 | 91 | 46.5 |
| Биология | 75 | 96 | 45.3 | 69 | 100 | 84.1 | 66 | 75,8 | 27,3 |
| История | 76 | 82.9 | 31.6 | 70 | 98.6 | 61.4 | 41 | 85,4 | 31.7 |
| География | 69 | 98.6 | 60.9 | 70 | 100 | 68.6 | 57 | 94,7 | 81 |
| Обществознание | 75 | 85.3 | 26.7 | 69 | 100 | 58 | 36 | 94,4 | 61,1 |

3.7.3

| Учебный предмет | 2017-2018 уч. год | | |
|-----------------|-------------------------------|----------------|--------------|
| | 8 класс по программе 7 класса | | |
| | Кол-во учащихся | Выполнение в % | Качество в % |
| Русский язык | 57 | 80,7 | 43,86 |
| Математика | 54 | 92,6 | 12,96 |
| Биология | 49 | 53,1 | 4,1 |
| История | 65 | 100 | 61,54 |
| География | 63 | 88,9 | 12,7 |
| Обществознание | 67 | 95,5 | 71,64 |
| Физика | 53 | 64,2 | 7,54 |
| Английский язык | 64 | 92,2 | 57,81 |

Как показывают, данные, представленные в таблицах, результаты ВПР в 2020 году:

- понизились в 5 классе по математике (качественная и количественная успеваемость), биологии (качественная и количественная успеваемость), русскому языку и истории (качественная успеваемость), при этом повысилась количественная успеваемость по русскому языку и истории;

- повысились в 6 классе по русскому языку (качественная и количественная успеваемость), по математике, географии и обществознанию (качественная успеваемость), при этом понизились все виды успеваемости по биологии (качественная и количественная успеваемость);

Снижение качественной и количественной успеваемости по итогам ВПР, а также достаточно низкие показатели по биологии и физике в 8 классе в 2020 году объясняются рядом объективных причин, среди которых повышение уровня заболеваемости учащихся в данный календарный период, переход на дистанционные формы обучения, требующие от учащихся высокого уровня учебной мотивации и самостоятельности. Вместе с тем, в гимназии практически нет предметов, по которым образовательная организация находилась бы в «красной зоне», а по ряду предметов (русский язык, история, математика, обществознание) прослеживается рост того или иного вида успеваемости. **Таким образом, результаты ВПР в целом можно считать удовлетворительными и объективными.**

Аналитический вывод:

Анализируя успеваемость учащихся гимназии, средние баллы и отметки выпускников по результатам ГИА и качество знаний по учебным предметам можно сделать следующие выводы.

Правильно спланированная учебная нагрузка, учет психофизических особенностей гимназистов, занятия элективных курсов и курсов по выбору способствовали стабилизации уровня обученности в гимназии и росту качественной успеваемости в 2019-2020 учебном году. Это объясняется дифференциацией процесса обучения, применением продуктивных образовательных технологий и формированием устойчивой мотивации к развитию и саморазвитию у педагогов и учащихся.

Анализ статистических показателей свидетельствует о том, что уровень качественной успеваемости в гимназии превышает показатели прошлого учебного года и составляет 54% при 100% количественной успеваемости. С отличными отметками 2019-2020 учебный год закончили 44 гимназиста, что составляет 5,6% от общего числа учащихся. Таким образом, данный показатель является стабильным и превышает показатели прошлого учебного года на 0,3%.

Средний балл ЕГЭ-2020 в гимназии оставил 69.46, что также значительно выше показателей 2019 года. В связи с этим гимназия в общегородском рейтинге вошла в десятку лучших образовательных организаций и заняла 7 место, а по району замкнула тройку лидеров. Повышение общего балла определяется рядом факторов, основными из которых являются:

- индивидуализация подготовки выпускников посредством ДОТ;
- рост среднего балла по выборным предметам, которые сдавали небольшое количество учащихся (химия, литература: средний балл свыше 90, кол-во сдающих - 1);
- высокая профессиональная компетентность и накопленный опыт работы учителей, работающих в 11 классе (Полтарыхиной О.В., Зайцевой О.В., Грачевой Т.В., Шипуновой Е.В., Гончарова Д.П., Киновой О.Б.).

Таким образом, перспективными направлениями работы гимназии в области подготовки учащихся к ГИА в 2020-2021 учебном году станут:

1. усиление контроля за подготовкой к ГИА слабоуспевающих учащихся;
2. организация образовательной деятельности с использованием активных форм обучения, в том числе ДОТ;
3. совершенствование системы текущего контроля успеваемости, обеспечение объективности оценивания уровня подготовки учащихся;
4. активизация работы по повышению профессионализма и педагогического мастерства учителей-предметников (посещение семинаров, вебинаров, практикумов, заседаний м/о).

3.8. Участие обучающихся в мероприятиях творческой и интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конференции и конкурсы)

3.8.1. Сведения об участии учащихся гимназии в мероприятиях творческой и интеллектуальной направленности в 2020 году.

| Название конкурса | Ф. И. учащегося | Ф. И. педагога/руководителя |
|---|---|--|
| Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников | 1. Матусевич Ирина, 11А – призёр, черчение 2. Манжилей Ангелика, 10Б - призёр, черчение 3. Чепурнова Оксана, 8А- призёр, черчение 4. Юткина Дарья, 8В – призёр, биология | 1-3 – Тропина Л.С. 4 – Гридина О.В. |
| Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников, региональный этап олимпиады по черчению | 1. Матусевич Ирина, 9А – победитель, черчение 2. Манжилей Ангелика, 10Б - призёр, черчение | 1-2 - Тропина Л.С. |
| Региональная олимпиада по линии КемГУ | 1. Синяков Валентин, 5В – призер, математика 2. Коновалов Александр, 5В – призер, математика 3. Тедикова Нина, 7Б - призёр, математика 4. Казанцев Артур, 6А - победитель, литература 5. Загорский Сергей, 5В, Казанцев Артур, 6А, Морозова Дарья, 6В, Поляков Даниил, 7Б, Зиновьева София, 8Б – призёры командного этапа по литературе | 1-2 – Рыбина Л.Ф. 3 – Васильева Е.И. 4 – Примм И.Р. 5 - Манулик Е.В., Полтарыхина О.В., Брусенцева Е.П., Примм И.Р. |
| Техническая олимпиада (муниципальный тур) | 1. Морозов Егор, 8А - лауреат 2. Паршуков Сергей, 6Б - лауреат | Грачёва Т.В., Тропина Л.С., Барчук А.А. |
| Техническая олимпиада (областной тур) | 1. Князева Алиса, 6А - призёр 2. Казанцев Артур, 6А - победитель 3. Серова Рада, 6А - призёр 4. Волкова Виктория, 6А - призёр 5. Герасименко Анна, 6А - призёр 6. Загидуллина Полина, 8Б - призёр 7. Мещерякова Юлия, 8Б - призёр | 1-5 – Примм И.Р. 6-7 – Манулик Е.В. |
| Герценовская олимпиада по английскому языку | 1. Зубарева Милана, 8А - призер 2. Имуков Игорь, 9А – призёр 3. Сиротина Юлия, 8А – призёр 4. Гончарова Полина, 8А - призер | 1-2 – Уриевская О.Н. 3-4 – Кузенская М.С. |
| Всероссийская предметная олимпиада «Олимпус» | 1. Жарков Данил, 6А - лауреат, русский язык 2. Князева Алиса, 6А - лауреат, | 1. Примм И.Р. 2,3 – Богданова Т.И. 4 – Барчук А.А. |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>математика</p> <p>3. Юдина Ксения, 6Б – лауреат, математика</p> <p>4. Шевелев Кирилл, 8А – победитель, физика</p> <p>5. Долгих Константин, 8А – лауреат, химия</p> <p>6. Сычева Евгения, 9б – лауреат, химия</p> | 5-6 – Шипунова Е.В. |
| Олимпиада «Познание и творчество» по английскому языку | Уриевский Максим, 1В - лауреат | Уриевская О.Н. |
| Муниципальный этап региональной научно-исследовательской конференции учащихся начальных классов «Первые шаги» | <p>1. Арутюнян Оганес, 3В - призёр</p> <p>2. Бурдужан Маргарита, 3А – призёр</p> <p>3. Толмачёв Степан, 2А - победитель</p> <p>4. Язовская София, 1Б - победитель</p> <p>5. Пискун Алиса, 1А - призёр</p> <p>6. Болохнина Эвелина, 1А – призёр</p> <p>7. Садловская Виктория, 2В - победитель</p> <p>8. Андриянов Иван, 4А - призёр</p> <p>9. Ефименко Екатерина, 4Б - победитель</p> <p>10. Герасимова Арина, 2Б – призёр</p> <p>11. Никитин Иван, 2А - призёр</p> <p>12. Бабичева Ольга, 1В – призёр</p> <p>13. Казанцев Георгий, 1В - победитель</p> <p>14. Щекалёв Захар, 1В - призёр</p> <p>15. Панюшкина Анна, 1Г – призёр</p> <p>16. Клюев Никита, 2 Б – призёр</p> <p>17. Ломакина Алина, 1Б класс - победитель</p> <p>18. Калибин Максим, 1А - призёр</p> | <p>1 – Втюрина Т.Н.</p> <p>2 – Курносова А.В.</p> <p>3, 11 – Бочкарёва Л.Н.</p> <p>4, 17 - Сорокина Т.А.</p> <p>5, 6, 18 – Шульц О.В</p> <p>7 – Потапова О.Ю.</p> <p>8 – Костырина Н.В.</p> <p>9 – Циганова Г.А.</p> <p>10 – Уриевская О.Н.</p> <p>12, 13, 14 – Лысова Е.В.</p> <p>15 – Малкова А.В.</p> <p>16 – Иванова Е.Н.</p> |
| Муниципальный этап региональной научно-исследовательской конференции учащихся 5-11 классов общеобразовательных организаций Центрального района | <p>1. Коновалов Александр, 5В – призёр</p> <p>2. Бабушкин Александр, 7Б – победитель</p> <p>3. Казанцев Артур. 6А – победитель</p> <p>4. Зырянова Арина, 10Б – призёр</p> <p>5. Чуприна Софья, 5 В – призёр</p> <p>6. Михайлова Полина, 7Б – призёр</p> <p>7. Брусенцев Николай, Поляков Даниил, 7Б – призёры</p> <p>8. Юдина Ксения, 6Б – победитель</p> <p>9. Коробова Валерия, Денисова Полина, 8Б - призёры</p> | <p>1 - Асланова С.И.,</p> <p>2 - Гончаров Д.П.</p> <p>3-4 – Примм И.Р.</p> <p>5 - Полтарыхина О.В.</p> <p>6, 7 – Васильева Е.И.</p> <p>8 – Гридина О.В.</p> <p>9. Кузенская М.С.</p> |
| Региональный конкурс научных презентаций «Экспериментальная лаборатория» | Казанцев Артур, 6А - победитель | Примм И.Р. |
| Региональный конкурс исследовательских проектов «От идеи к действию» | Молодцова Юлия, Карабозов Фаридун, Башун Роман, Терляхина Алена, Бабичев Андрей, 10А, Сидоров Марк, 9А - победители | Полтарыхина О.В., Прокопьева Е.И., Примм И.Р. |
| XVI региональная | 1. Коновалов Александр, 5В – призёр | 1 - Асланова С.И., |

| | | |
|---|--|---|
| научно-практическая конференция, 5-11 классы | 2. Бабушкин Александр, 7Б – победитель 3. Казанцев Артур, 6А – победитель 4. Коробова Валерия, Денисова Полина, 8Б - призеры 5. Чупринина Софья, 5 В – победитель 6. Михайлова Полина, 7Б – призер 7. Брусенцев Николай, Поляков Даниил, 7Б – победитель 8. Юдина Ксения, 6Б – победитель | 2 - Гончаров Д.П. 3– Примм И.Р. 5 - Полтарыхина О.В. 6, 7 – Васильева Е.И. 8 – Гридина О.В. 4. Кузенская М.С. |
| XVI региональная научно-практическая конференция, 1-4 классы | 1. Калибин Максим, 1А - призер 2. Бурдужан Маргарита, 3А – победитель 3. Толмачёв Степан, 2А - призер 4. Язовская София, 1Б - победитель 5. Ломакина Алина, 1Б класс - победитель 6. Калибин Максим, 1А - призер 7. Садловская Виктория, 2В - призер 8. Андриянов Иван, 4А - призер 9. Ефименко Екатерина, 4Б - призер 10. Герасимова Арина, 2Б – призер 11. Клюев Никита, 2 Б – призер 12. Бабичева Ольга, 1В – призер 13. Казанцев Георгий, 1В - призер 14. Щекалёв Захар, 1В - победитель 15. Панюшкина Анна, 1Г – призер | 2 – Курносова А.В. 3, 11 – Бочкарёва Л.Н. 4, 5 - Сорокина Т.А. 1, 5, 6 – Шульц О.В. 7 – Потапова О.Ю. 8 – Костырина Н.В. 9 – Циганова Г.А. 10 – Уриевская О.Н. 12, 13, 14 – Лысова Е.В. 15 – Малкова А.В. 11 – Иванова Е.Н. |
| Международная научно-практическая конференция обучающихся «Мир моих исследований» | Ефименко Екатерина, 4Б - победитель | Циганова Г.А. |
| 14-ая международная научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы современного коммуникативного образования», международный уровень | Казанцев Артур, 6А - победитель | Примм И.Р. |
| XI Всероссийская научно-практическая конференция учащихся «С наукой в будущее», г. Великий Устюг | Казанцев Артур, 6А - победитель | Примм И.Р. |
| V Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы | Казанцев Артур, 6А - призер | Примм И.Р. |

| | | |
|---|--|---|
| современного общества | | |
| III Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ «Грани науки»-2020 | Казанцев Георгий, 1В - победитель | Лысова Е.В. |
| Всероссийская научно-практическая конференция школьников «Молодой ученый». | Юдина Ксения, 6Б - призёр | Болтвина И.Г. |
| Дистанционная 66 –ая Всероссийская научно-практическая конференция «Моя малая Родина: история и современность» | Репало Варвара, 6А - победитель | Гамова Г.В. |
| II Всероссийская дистанционная научно-практическая конференция «Молодой ученый» | Маслова Полина, 6Б - победитель | Чепурная Н.Г |
| Муниципальный конкурс сочинений в рамках проекта «Мы помним подвиг ваш и ваши имена», муниципальный уровень | Молодцова Юлия, 10А - победитель | Полтарыхина О.В., Примм И.Р. |
| Муниципальный конкурс презентаций на иностранном языке «Лучшие произведения зарубежной литературы» | 1. Мещерякова Юлия (8Б), Зиновьева София (8Б), Гончарова Полина (8А), Велицян Николай (8А) – победители 2. Синяков Валентин, Чупринина Софья, 5В - призёры | 1. Кузенская М.С. 2. Пронякина Е.С. |
| Муниципальный фестиваль детского творчества и детских творческих работ «Живи ярко!», посвященного 75-летию Великой Победы | Царёва Екатерина, 7Б - победитель | Кузенская М.С. |
| Открытый конкурс чтецов стихотворений о Великой Отечественной войне в честь 75-летия Великой Победы | 1. Царёва Екатерина, 7Б - победитель 2. Павленко Даниил, 6Б - призёр 3. Сагирова Яна, 6Б – призёр 4. Юдина Ксения, 6Б - призёр 5. Чупринина Софья, 5В - призёр | 1 - Кузенская М.С., Чепурная Н.Г. 2-4 – Бронштейн С.П. 5. Полтарыхина О.В. |
| Городская акция «Птицеград» | Алейников Валентин, Алейников Степан, 1Б - призёры | Сорокина Т.А. |
| Городской конкурс – викторина «Береги своё здоровье» | 1. Черкашина Божена, 2В - призёр 2. Свободина Юлия, Санаров Никита, 1В - призёры | 1. Потапова О.Ю. 2. Лысова Е.В. |

| | | |
|---|---|--------------------------------------|
| Конкурс исполнителей поэтических и прозаических произведений о ВОВ «И помнит мир спасенный» | Царёва Екатерина, 7Б - победитель | Кузенская М.С., Чепурная Н.Г. |
| Городской конкурс литературных работ «Перо Жар-птицы» | Ломакина Алина, 1Б - призёр | Сорокина Т.А. |
| Городской конкурс "Зимняя сказка" | Горохова Ксения, 1Б - призёр | Сорокина Т.А. |
| Выставка творческих проектов по технологии | Потапова Ольга, 7А - победитель | Болтвина И.Г. |
| Городской фотоконкурс «Наследники Великой Победы» | Казанцев Георгий, 1В - победитель | Лысова Е.В. |
| Городская акция "Помоги птицам зимой" | Беляева Екатерина, Козубовский Влад, 1Б - призёры | Сорокина Т.А. |
| Областной конкурс творческих работ учащихся «Профессия, которую я выбираю...», номинация «Рассказ-анаграмма о профессии», областной уровень | Князева Вероника, 6А - призёр | Примм И.Р.00 |
| Областной конкурс «Юннаты Кузбасса» | Уриевский Максим, 1В - призёр | Лысова Е.В. |
| Областной конкурс сочинений «Мои размышления о Великой Отечественной войне», областной уровень | Молодцова Юлия, 10А - дипломант | Полтарыхина О.В., Примм И.Р. |
| Региональный конкурс кроссвордов по предметам естественнонаучного цикла, г. Кемерово, «Сириус-Кузбасс», областной уровень | Казанцев Артур, 6А - призёр | Примм И.Р. |
| Региональная дистанционная олимпиада по окружающему миру. | Уриевский Максим, 1В - победитель | Лысова Е.В. |
| Региональный конкурс «Литературная карта», г. Кемерово, «Сириус-Кузбасс», областной уровень | 1. Чупринина Софья, 5В - призёр 2. Казанцев Артур, 6А - победитель | 1. Полтарыхина О.В. 2. Примм И.Р. |
| Областной конкурс | Будов Александр, 2В - поедитель | Потапова О.Ю. |

| | | |
|--|--|---|
| «Красота природы Кузбасса» | | |
| Межрегиональный конкурс эссе «День рубля», г. Москва, федеральный уровень | Зырянова Арина, 10Б - призёр | Примм И.Р. |
| Всероссийский конкурс «Олимпусик» | Полякова Валерия, 3Б - лауреат | Казанцева Е.А |
| Всероссийская олимпиада по русскому языку «Лисенок» | Гончарова Дарья, 5А - призёр | Толкуева О.В |
| XII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием | 1. Матусевич Ирина, 11А – победитель, физика 2. Сычева Евгения, 9Б – победитель, химия | 1. Барчук А.А. 2. Шипунова Е.В. |
| Всероссийский конкурс детского творчества Центра роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн». | Мадярова Эльвира, 6А - победитель | Болтвина И.Г. |
| Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием «Творчество юных «Мир на ладони» | Буткеева Эльвира, 8Б - победитель | Гамова Г.В. |
| Всероссийский конкурс «Интеллект-Экспресс» | 1. Коновалов Данил, 7А – победитель 2. Бабушкин Александр, 7Б – лауреат 3. Жирнова Елизавета, 1Г – победитель 4. Иванова Анастасия, 5В – победитель 5. Герасимова Арина, 2Б - призёр 6. Смирнова Кристина, 2Б – победитель 7. Дорофеев Дмитрий, 3А - призёр 8. Красовская Эмилия, 3А - призёр 9. Ивакин Антон, 3А - победитель 10. Петренко Арина, 3А - призёр 11. Попова Алина, 3А - призёр 12. Рябова Варвара, 3А - призёр 13. Яркина Кристина, 3А - призёр 14. Шаталова Дарья, 3А - призёр 15. Бурдужан Маргарита, 3А - победитель 16. Гавриленко Елизавета, 3А – призёр 17. Пономаренко Валерия, 3Б – победитель 18. Казанцев Георгий, 1В - победитель 19. Уриевский Максим, 1В - победитель | 1-2 – Гончаров Д.П. 3 – Малкова А.В. 4. Втюрина Т.Н. 5-6 – Иванова Е.Н. 7-16 – Курносова А.В. 17 – Безносова Н.В. 18-19 – Лысова Е.В. |
| Всероссийский конкурс «Призвание» | 1. Гильмоджинова Полина, 5В - победитель 2. Дезюля Полина, 4А - призёр | Чепурная Н.Г |
| III Всероссийский конкурс рисунков по ПДД | Казанцев Георгий, 1В - победитель | Лысова Е.В. |

| | | |
|---|---|--|
| Всероссийский конкурс «Новый дорожный знак» | Свободина Юлия, Уриевский Максим, 1В - победители | Лысова Е.В. |
| Международный игровой конкурс по литературе «Пегас – 2020», федеральный уровень | 1. Казанцев Артур, 6А - победитель 2. Юдина Ксения, 6Б – призёр 3. Тедикова Нина, 7Б – призёр 4. Симонова Анна, 8А – победитель 5. Андриянова Екатерина, 10Б - победитель | 1. Примм И.Р. 2 – Бронштейн С.П. 3, 5 – Брусенцева Е.П. 4 – Толкуева О.В. |
| Международная игра-конкурс «Русский медвежонок - языкознание для всех», федеральный уровень | 1. Гильмождинова Полина, 5В - победитель 2. Степкин Лев, 5В - победитель 3. Чуприна Софья, 5В – победитель 4. Шабрамова Екатерина, 7А – призёр 5. Иванов Семён, 2В - победитель | 1-3 - Полтарыхина О.В. 4 – Манулик Е.В. 5. Потапова О.Ю. |
| Межпредметные онлайн- олимпиады Учи. ру | 57 учащихся – победители и призёры | Учителя начальных классов |
| Международный конкурс «Удивительный мир космоса» | Уриевский Максим, 1В - победитель | Лысова Е.В. |
| Международный конкурс-олимпиада «Клик» | Свободина Юлия, 1В - призёр | Лысова Е.В. |
| Международный проект «Познание и творчество» «Мои первые книги» | Уриевский Максим, 1В - победитель | Лысова Е.В. |
| XVII международная олимпиада по предметам начальной школы «Мега-Талант» | Леонов Владислав, Ревякин Арсений, Тимохин Матвей, Сухорукова София, Толмачев Степан, Храмцова Марина, 2А - победители | Бочкарёва Л.Н. |

3.8.2. Статистические данные об участии учащихся гимназии в конференциях за последние три учебных года.

| Учебный год | Уровень конференции | | | |
|-------------------|--------------------------|-------------------------|-------------|---------------|
| | Районный / муниципальный | Областной/ региональный | Федеральный | Международный |
| 2017-2018 уч. год | 19 | 29 | 7 | 7 |
| 2018-2019 уч. год | 25 | 29 | 9 | 7 |
| 2019-2020 уч. год | 29 | 35 | 9 | 8 |

3.8.3. Статистические данные об участии учащихся гимназии в олимпиадах за последние три учебных года

| Учебный год | Уровень олимпиады | | |
|-------------------|------------------------|--|--|
| | Муниципальный этап ВОШ | Региональный этап ВОШ, региональный этап олимпиады по черчению | Прочие муниципальные и региональные олимпиады, в том числе вузовские |
| 2017-2018 уч. год | 8 | 1 | 25 |

| | | | |
|-------------------|---|--------------------------|---|
| 2018-2019 уч. год | 8 | 1 | 25 (Брусенцева Е.П., Федосеева Т.А., Манулик Е.В., Примм И.Р., Богданова Т.И.) |
| 2019-2020 уч. год | 4 | 2 (учитель Тропина Л.С.) | 35 (Брусенцева Е.П., Манулик Е.В., Примм И.Р., Полтарыхина О.В., Кузенская М.С., Уриевская О.Н., Рыбина Л.Ф., Васильева Е.И.) |

3.8.4. Результаты участия учащихся гимназии во Всероссийской олимпиаде школьников в 2019-2020 уч. году.

| ФИО победителя/ призера, класс, процент выполнения | Предмет | ФИО педагога |
|---|----------------|--|
| 1. Манжилей Ангелика, 10 А, 51%, призёр | Черчение | Тропина Лидия Степановна, учитель черчения |
| 2. Чепурнова Оксана, 8А, 50%, призер | | |
| 3. Матусевич Ирина, 11А, 65%, призер | | |
| 4. Юткина Дарья, 8В, 58%, призёр | Биология | Гридина Ольга Владимировна, учитель биологии |

3.8.5. Результаты участия учащихся гимназии во Всероссийской олимпиаде школьников в 2020-2021 уч. году.

| ФИО победителя/ призера, класс, процент выполнения | Предмет | ФИО педагога |
|---|-----------------|---|
| 1. Клюева Кристина, 11А, 86%, призер | Литература | Полтарыхина Ольга Витальевна, учитель русского языка и литературы |
| 2. Волкомуров Иван, 8В, 52%, призер | Обществознание | Черкасова Татьяна Сергеевна, учитель истории и обществознания |
| 3. Зубарева Милана, 9А, 68%, призёр | Английский язык | Уриевская Ольга Николаевна, учитель иностранного языка |
| 4. Архипова Надежда, 9А, 57%, призер | | Кузенская Мария Сергеевна, учитель иностранного языка |
| 5. Сычёва Евгения, 10А, 57%, призер | | Уриевская Ольга Николаевна, учитель иностранного языка |
| 6. Юдина Ксения, 7 Б, 59,1%, призёр | Биология | Каменских Ольга Андреевна, учитель биологии |
| 7. Герасименко Анна, 7А, 83%, победитель | Русский язык | Примм Ирина Рудольфовна, учитель русского языка и литературы |
| 8. Юдина Ксения, 7 Б, 69%, призёр | | Бронштейн Светлана Петровна, учитель русского языка и литературы |

| | | |
|--|------------|--|
| 9. Бедарева Алиса, 7 В, 54%, призёр | | Бронштейн Светлана Петровна, учитель русского языка и литературы |
| 10. Юдина Ксения, 7 Б, 69%, призёр | Математика | Богданова Тамара Ивановна, учитель математики |

Аналитический вывод:

Анализ статистических данных в области работы с одаренными детьми в 2020 году показывает, что педагоги и администрация гимназии сохранили положительную динамику в области развития детской одаренности: учащиеся гимназии являются победителями и призерами олимпиад, конференций и конкурсов различного уровня (от муниципального до международного).

Работа с одаренными детьми в гимназии велась в соответствии с Перспективным планом мероприятий по реализации проекта «Одаренные дети Новокузнецка на 2016-2020 годы», а также ООП ООО и ООП НОО, согласно которым учебно-исследовательская и проектная деятельность рассматриваются как ведущие составляющие учебной и внеурочной деятельности гимназистов. В гимназии сформирован банк данных одаренных детей – победителей конференций, олимпиад и конкурсов, – с которыми ведется индивидуальная работа посредством консультирования, в настоящее время данный банк пополняется.

Работы с одаренными детьми в гимназии проходила по трем основным направлениям:

- учебно-исследовательская и проектная деятельность, в том числе УСП;
- участие в предметных олимпиадах, в том числе ВОШ;
- творческие конкурсы.

С целью анализа эффективности деятельности гимназии по этим направлениям в рамках контроля был проведен качественный и статистический анализ участия учащихся гимназии в проектных конкурсах, учебно-исследовательских конференциях, олимпиадах и творческих конкурсах.

А) Учебно-исследовательская деятельность и проектная деятельность, в том числе УСП

Система работы с одаренными детьми в гимназии в области учебно-исследовательской деятельности организована на достаточно высоком уровне. В январе 2020 года в гимназии был проведен отбор исследовательских работ учащихся 1-11 классов, в результате которого к участию в городской научно-практической конференции экспертно-аналитический совет допустил 45 работ (что на 6 работ больше, чем в прошлом учебном году). Данному мероприятию предшествовала длительная индивидуальная работа с учащимися по подготовке исследовательских проектов в рамках как урочной, так и внеурочной деятельности.

Гимназисты, работы которых были рекомендованы к участию в научно-практической конференции, приняли активное участие в конференциях и проектных конкурсах, проводимых на муниципальном, региональном и федеральном уровнях:

- муниципальном этапе региональной научно-практической конференции;
- региональном конкурсе проектно-исследовательских работ учащихся «От идеи к действию»;
- региональной научно-практической конференции, организованной МАН «Интеллект будущего» и КОиН г. Новокузнецка;
- международной научно-практической конференции по вопросам коммуникативной культуры;
- всероссийской научно-практической конференции «Мир моих исследований»;
- XI Всероссийской научно-практической конференции учащихся «С наукой в будущее»;
- региональном конкурсе научных презентаций «Экспериментальная лаборатория»;
- 14-ой международной научно-практической конференции «Проблемы и перспективы современного коммуникативного образования».

Всего в работе данных конференций приняли участие 55 учащихся, из них 45 стали победителями и призерами. 4 ученика имеют опубликованные работы в сборниках конференций международного уровня.

Стабильно высокие результаты показали учащиеся под руководством Васильевой Е.И., учителя математики, Кузенской М.С., учителя иностранного языка, Уриевской О.Н., учителя иностранного языка, Аслановой С.И., учителя истории, Гончарова Д.П., учителя истории, Гридиной О.В., учителя биологии, Полтарыхиной О.В., учителя русского языка и литературы, Примм И.Р., учителя русского языка и литературы, Прокопьевой Е.И., учителя информатики, Бочкарёвой Л.Н., учителя начальных классов, Костыриной Н.В., учителя начальных классов, Потаповой О.Ю., учителя начальных классов, Курносовой А.В., учителя начальных классов, Втюриной Т.Н., учителя начальных классов, Сорокиной Т.А., учителя начальных классов, Шульц О.В., учителя начальных классов, Ивановой Е.Н., учителя начальных классов, Лысовой Е.В., учителя начальных классов, Малковой А.В., учителя начальных классов, Цигановой Г.А., учителя начальных классов.

В феврале 2020 года на базе гимназии традиционно прошел III муниципальный этап региональной научно-практической конференции учащихся Центрального района г. Новокузнецка.

Всего в работе конференции приняли участие 247 участников, из них 115 - учащихся начальной школы. Функционировало 24 секции, что значительно превышает показатели прошлого учебного года. Члены жюри и гости отметили высокий уровень организации и проведения муниципального этапа региональной научно-практической конференции учащихся, что свидетельствует о системности научно-исследовательской работы в гимназии.

МБНОУ «Гимназия №17» является членом регионального отделения МАН «Интеллект будущего», поэтому она могла быть допущена до областного этапа вне конкурса, однако с целью получения объективной экспертной оценки 29 учащихся гимназии приняли участие в данном этапе. Все они стали победителями и призерами.

Формированию регулятивных и познавательных УУД учащихся гимназии также способствовала проектная деятельность. Помимо проектов, предусмотренных на уроках и во внеурочной деятельности, и итоговых проектов, выполняемых на уровне основного общего образования, в настоящее время в гимназии продолжается реализация двух проектов муниципального уровня – газеты «Пестрый глобус» и сайта «Новокузнецкие улыбки!». Проектной деятельностью в рамках данных проектов охвачено более 250 учащихся гимназии. В 2020 году учащиеся 10 класса А, входящие в творческую группу проекта «Новокузнецкие улыбки!», Молодцова Юлия, Карабозов Фаридун, Башун Роман, Терляхина Алена, Сидоров Марк, Бабичев Андрей под руководством Полтарыхиной О.В., Прокопьевой Е.И., Примм И.Р. стали победителями регионального конкурса проектно-исследовательских работ учащихся «От идеи к действию».

Под руководством Кузенской М.С., заместителя директора по УВР, и Гончарова Д.П., учителя истории и обществознания, активно развивается социальное проектирование. В 2020 году их проект, направленный на социализацию учащихся с ОВЗ, стал победителем регионального этапа всероссийского конкурса «Доброволец России».

В 2019-2020 уч. году была продолжена работа по совершенствованию информационной компетентности одаренных учащихся, проявляющих интерес к информатике и ИКТ, посредством учебных сетевых проектов (далее УСП). В частности, учащиеся 5-7-классов гимназии (всего 65 человек) под руководством Прокопьевой Е.И. и Полтарыхиной О.В. стали финалистами-победителями трех всероссийских УСП.

Б) Творческие конкурсы

В гимназии активно ведется работа по подготовке учащихся к участию в творческих конкурсах различной направленности на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях, а именно:

- литературным конкурсам, конкурсам сочинений, выразительного чтения – 15 победителей и призёров (руководители Сорокина Т.А., Манулик Е.В., Примм И.Р., Полтарыхина О.В.);

- конкурсам рисунков и фотографий – 27 победителей (руководители Борсук Л.Л., К.Н., Кузенская М.С., Потапова О.Ю., Курносова А.В., Лысова Е.В., Сорокина Т.А. и др. педагоги);

- вокальным конкурсам и конкурсам художественного чтения – 8 победителей (руководитель Чепурная Н.Г., Кузенская М.С., Бронштейн С.П., Полтарыхина О.В., Манулик Е.В.);

- общеразвивающим предметным конкурсам – 250 победителей.

Участие в различных творческих конкурсах мотивирует познавательную активность учащихся, пробуждает фантазию, создает ситуацию успеха для каждого ребенка. Всего в данных конкурсах приняли участие 356 учащихся гимназии. Наиболее значимой победой в данном направлении стала победа ученицы 10 класса Б Зыряновой А. во Всероссийском конкурсе эссе «День рубля». Арина была приглашена в Москву и награждена дипломом Министерства финансов РФ.

В) Участие в предметных олимпиадах, в том числе ВОШ

На основании Приказа КОиН администрации г. Новокузнецка №1292 от 23.11.2020 года «О проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике, физике, химии, информатике и ИКТ, биологии, географии, литературе, русскому языку, иностранным языкам, истории, праву, экологии, обществознанию, технологии, физической культуре, основам безопасности жизнедеятельности, экономике, астрономии, искусству (МХК) в 2020 – 2021 учебном году» в 2020 году 42 учащихся МБНОУ «Гимназия №17» приняли участие в муниципальном этапе ВОШ по 9 предметам:

- математика (6 человек);
- русский язык (10 человек);
- литература (5 человек);
- биология (5 человек);
- обществознание (3 человека);
- английский язык (7 человек);
- физика (1 человек);
- ОБЖ (2 человек);
- история (3 человека).

Отбор на муниципальный этап ВОШ проводился на основании результатов школьного этапа, в котором приняли участие 475 учащихся с 4 по 11 класс (61% от общего количества учащихся) по 14 предметам, из них 65 четвероклассников. 216 участников школьного этапа стали призёрами и победителями, выполнив более 50% заданий. Таким образом, 45% участников школьного этапа ВОШ заняли призовые места. При проведении олимпиад педагоги гимназии использовали задания, разработанные научно-методическим центром МАОУ ДПО ИПК и городскими методическими объединениями. Наибольшие трудности вызвали задания по географии, физике, математике, информатике. Все результаты олимпиад были запротоколированы и переданы в учебную часть.

По таким предметам, как МХК, право, экономика и экология, участников школьного этапа в гимназии не было в связи с тем, что на изучение данных дисциплин в учебном плане отводится не более одного часа в течение одного года обучения.

Результаты муниципального этапа ВОШ свидетельствуют о высоком качественном уровне работы с одаренными детьми, т.к. показатели гимназии в рамках данного направления имеют значительную положительную динамику по сравнению с прошлым учебным годом. Из 42 участников ВОШ призерами стали 10 человек (21%) по 6 предметам. Высокие результаты также показали следующие учащиеся:

- Казанцев Артур, литература, 40% (наставник: Примм Ирина Рудольфовна, учитель русского языка и литературы);
- Беляева Алина, обществознание, 46% (наставник: Черкасова Татьяна Сергеевна, учитель истории и обществознания);
- Симонова Анна, английский язык, 45% (наставник: Кузенская Мария Сергеевна, учитель иностранного языка);
- Зубарева Милана, математика, 43% (наставник: Зайцева Ольга Владимировна, учитель математики).

Таким образом, общее количество призеров и победителей муниципального этапа ВОШ по сравнению с прошлым уч. годом увеличилось в 2,5 раза, а количество предметов, по

которым учащиеся показали высокие образовательные результаты, увеличилось в 5 раз, вырос процент выполнения олимпиадных заданий (с 37% до 49%), всего один учащийся не справился с заданиями муниципального этапа по физике, что составляет 2,4% от общего количества участников.

Кроме того, результативность участия учащихся гимназии в предметных олимпиадах, в том числе внесенных в перечень Министерства просвещения, также осталась на достаточно высоком уровне. В частности, абсолютным победителем олимпиады НФИ КемГУ по литературе среди учащихся 6-х классов стал Казанцев Артур (учитель Примм И.Р.). Зварич Надежда (учитель Толкуева О.В.) стала дипломантом 3 степени данной олимпиады среди учащихся 5 классов, а команды учащихся 5-6 и 7-8 классов заняли 3 место в соответствующих возрастных категориях (учителя Брусенцева Е.П., Полтарыхина О.В., Манулик Е.В., Примм И.Р.). Синяков В., Коновалов А., 5 класс В (учитель Рыбина Л.Ф.), и Тедикова Нина, 7 класс Б (учитель Васильева Е.И.), были удостоены дипломов призёров олимпиады НФИ КемГУ по математике. 14 учащихся стали призёрами Филологической олимпиады для школьников 5 - 11 классов "Юный словесник", 4 - Герценовской олимпиада школьников по английскому языку.

Стабилизации результативности участия учащихся гимназии в региональных предметных олимпиадах, ВОШ и конкурсах способствовала продуктивная деятельность методической службы гимназии. Планы и анализы работы м/о затрагивали вопросы организации работы с одаренными детьми, на заседаниях обсуждались вопросы участия школьников в муниципальном этапе ВОШ, конференциях, конкурсах (например, заседание м/о №2 в ноябре 2019 года по теме «Учебно-исследовательская деятельность учащихся как форма организации учебной деятельности и средство формирования УУД. Подготовка в ВОШ и НПК»). Согласно плану методической работы гимназии были проведены консультативные советы по темам «Проводим учебное исследование (деловая игра)» и «Требования к публикации статьи» (апрель 2020 года). Кроме того, с целью разностороннего развития одаренных учащихся гимназия активно сотрудничает с учреждениями высшего профессионального образования. Учащиеся гимназии принимают участие в разнообразных мероприятиях, организованных НФИ КемГУ, КузГТУ, ТПУ, КемГУ, и становятся их победителями.

Таким образом, в 2021 году администрации и педагогическому коллективу гимназии следует продолжить работу с одарёнными учащимися в следующих направлениях:

- выявлять одарённых детей на ранней стадии обучения и организовать индивидуальную работу с ними на всём протяжении учебного года;
- усилить контроль за подготовкой к различным этапам Всероссийской олимпиады школьников, конференциям и конкурсам посредством ВШК.

РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЕДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Сведения о количестве работников, наличии у них квалификационной категории, наград и званий, прохождении курсов ПК, и т.д.

| Количество работников, наличие у них квалификационной категории, наград и званий, прохождении курсов повышения квалификации | Физические лица | % |
|--|-----------------|------|
| Общее количество работников ОО (все работники) | 56 | 100 |
| Педагогические работники (всего) | 47 | 83,9 |
| Административно-управленческий персонал | 6 | 10,7 |
| Учителя (всего от общего количества работников) | 44 | 78,6 |

| | | |
|--|----|------|
| Учителя – внешние совместители (от общего кол-ва учителей) | 0 | 0 |
| Учителя – молодые специалисты (от общего кол-ва учителей) | 5 | 11,4 |
| Педагогические работники с высшим образованием (от общего числа педагогических работников) из них: | 42 | 89,4 |
| с высшим педагогическим (от общего числа педагогических работников) | 41 | 87,2 |
| с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку | 0 | 0 |
| Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица) из них: | 44 | 93,6 |
| по ФГОС (от общего числа работников, проходивших курсы ПК) | 44 | 93,6 |
| Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего от общего числа педагогических работников), из них: | 39 | 83 |
| на высшую квалификационную категорию (от общего числа педагогических работников) | 31 | 66 |
| на первую квалификационную категорию | 8 | 17 |
| Учителя, аттестованные на соответствие занимаемой должности | 0 | 0 |
| Педагогические и руководящие работники, имеющие почетные звания (от общего числа работников) | 12 | 22,6 |
| Педагогические и руководящие работники, имеющие областные награды (от общего числа работников) | 5 | 9,4 |
| Педагогические и руководящие работники, имеющие ученую степень/звания (от общего числа педагогических работников) | 1 | 1,9 |
| Педагогические и руководящие работники, имеющие федеральные награды (грамоты и благодарственные письма МОиН РФ) | 3 | 5,7 |

4.2. Демографические характеристики работников

| Весь педагогический состав, включая совместителей | Возрастные группы | | | | | | |
|---|-------------------|---------------|-----------|-------|-------|----------|-----------------|
| | Всего | Из них мужчин | До 40 лет | 41-50 | 51-65 | свыше 65 | средний возраст |
| Руководитель | 1 | 0 | | 1 | | | 41 |
| Заместители | 5 | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 50,4 |
| Педагогические работники | 47 | 5 | 15 | 13 | 15 | 4 | 44,1 |
| Прочие работники | 3 | 1 | 1 | | 2 | | 55,7 |

Средний возраст педагогических работников на конец 2020 года по сравнению с 2019 годом практически не изменился. Это обусловлено тем, что коллектив остался в целом стабильным, при этом количество молодых специалистов увеличилось и в настоящее время составляет 5 человек.

4.2. Стаж педагогических работников.

| | |
|-------------------|----|
| До 3 лет | 6 |
| От 3 до 5 лет | 4 |
| От 5 до 10 лет | 4 |
| От 10 до 15 лет | 1 |
| От 15 до 20 лет | 5 |
| От 20 и более лет | 27 |

Характеристика административно-управленческого персонала

| | Количество |
|---|------------|
| Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего) | 6 |
| Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего) | 5,5 |
| Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент) | 1 |
| Административно-управленческий персонал, имеющий ученую степень/звания | 1 |
| Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы | 5 |
| Административно-управленческий персонал, аттестованный на соответствие занимаемой должности | 6 |
| Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц) | 2 |

Аналитический вывод:

В МБНОУ «Гимназия №17» научно-методическая работа по повышению квалификации педагогических кадров (в том числе в области ФГОС ООО) на уровне образовательной организации носит системный, перспективный и долговременный характер.

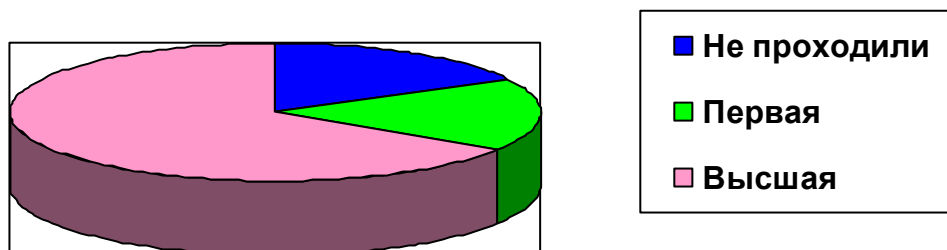
Ведущие направления работы гимназии в рамках данного направления следующие:

- тьюторское сопровождение;
- аттестация педагогических кадров.
- участие в работе консультативного, научно-методического и экспертно-аналитического советов гимназии;
- работа над темой по самообразованию;
- участие в конкурсном и выставочном движениях;
- участие в инновационной и опытно-экспериментальной деятельности;
- распространение инновационного педагогического опыта посредством публикаций, участия в конференциях, семинарах, научно-методических форумах, Днях науки.

Благодаря описанной выше системе работы, в МБНОУ «Гимназия №17» за последние три года наблюдается положительная динамика по следующим показателям:

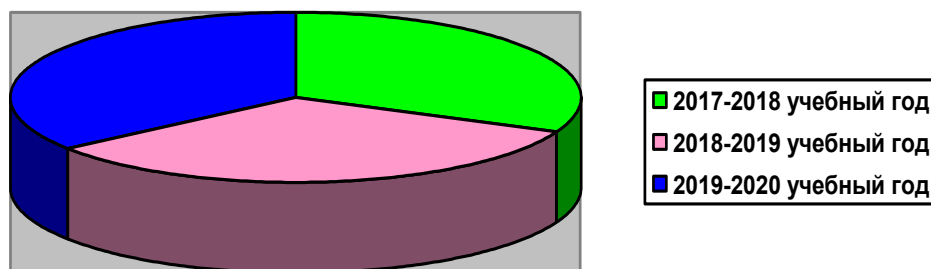
- аттестацию в новой форме прошли 39 педагогов, из них повысили свою квалификационную категорию 32 человека, случаи непрохождения данной процедуры отсутствуют (см. рисунок 1). В 2019-2020 уч. году и первом полугодии 2020-2021 уч. года аттестацию успешно прошли 13 человек (100% от подавших заявление), причем 3 педагога (Гончаров Д.П., Манулик Е.В., Шерова Д.С.) получили первую категорию, 10 – высшую (Чепурная Н.Г., Полтарыхина О.В.

Рисунок №1 Прохождение аттестации в новой форме



- в 1,1 раза возросло количество публикаций учителей в печатных сборниках и электронных изданиях по сравнению с прошлым учебным годом (см. рисунок 2);

Рисунок №2. Количество опубликованных работ педагогов в динамике



- 93% педагогов стали призерами и победителями конкурсов профессионального мастерства, в том числе:

- Барчук А.А. – победитель Межрегионального открытого фестиваля по астрономии, посвященного Дню космонавтики, III Международного конкурса профессионального мастерства «Педагог по призванию», Всероссийского фестиваля методических и инновационных разработок «Профи 2019», Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Методическая копилка педагога», призёр Всероссийской олимпиады «ФГОС соответствие»;

- Болтвина И.Г. – призёр всероссийского конкурса педагогов «Образовательный потенциал России» (г. Обнинск);

- Безносова Н.В. – призер X Всероссийского конкурса педагогов "Педагогический совет-2019»;

- Втюрина Т.Н. – призер X Всероссийского конкурса педагогов "Педагогический совет-2019»;

- Гамова Г.В. – победитель Всероссийского с международным участием конкурса «Педагогический совет»;

- Гончаров Д.П. – победитель X международного конкурса педагогов «Педагогический совет»;

- Иванова Е.Н. – призер X Всероссийского конкурса педагогов "Педагогический совет-2019»;

- Кузенская М.С. – победитель Всероссийской блиц-олимпиады «Совокупность обязательных требований к ООО по ФГОС»; призёр регионального конкурса научно-методических практико-ориентированных работ, направленных на повышение качества управленческой деятельности «Фрегат»;

- Лысова Е.В. – победитель X Всероссийского конкурса педагогов "Педагогический совет-2019»;

- Малкова А.В. – призер X Всероссийского конкурса педагогов "Педагогический совет-2019»;

• Полтарыхина О.В. – победитель Всероссийского с международным участием конкурса для работников образования «Педагогический поиск», г. Бийск; призёр Ежегодного методического фестиваля открытых мероприятий по духовно-нравственному воспитанию обучающихся «300 лет Кузбассу: семейные реликвии», организатор КРИПКИПРО, г. Кемерово; лауреат онлайн-фестиваля методических материалов по музейно-педагогической и краеведческой деятельности в условиях реализации муниципального научно-методического проекта «Музейная педагогика: новые реалии»; призёр всероссийской научно-практической конференции «Проблемы и перспективы современного общества»;

• Примм И.Р. - победитель Всероссийского с международным участием конкурса для работников образования «Педагогический поиск», г. Бийск; призёр Ежегодного методического фестиваля открытых мероприятий по духовно-нравственному воспитанию обучающихся «300 лет Кузбассу: семейные реликвии», организатор КРИПКИПРО, г. Кемерово; лауреат онлайн-фестиваля методических материалов по музейно-педагогической и краеведческой деятельности в условиях реализации муниципального научно-методического проекта «Музейная педагогика: новые реалии»; призёр всероссийской научно-практической конференции «Проблемы и перспективы современного общества»; призёр регионального конкурса научно-методических практико-ориентированных работ, направленных на повышение качества управленческой деятельности «Фрегат»;

• Прокопьева Е.И. – победитель Всероссийского с международным участием конкурса для работников образования «Педагогический поиск», г. Бийск; призёр Ежегодного методического фестиваля открытых мероприятий по духовно-нравственному воспитанию обучающихся «300 лет Кузбассу: семейные реликвии», организатор КРИПКИПРО, г. Кемерово; лауреат онлайн-фестиваля методических материалов по музейно-педагогической и краеведческой деятельности в условиях реализации муниципального научно-методического проекта «Музейная педагогика: новые реалии»;

• Потапова О.Ю. – призёр Всероссийского конкурса педагогов «Образование: будущее рождается сегодня» (г. Обнинск);

• Сорокина Т.А. – призер X Всероссийского конкурса педагогов "Педагогический совет-2019»;

• Шипунова Е.В. – победитель муниципального интернет - конкурса на лучший новогодний сценарий по правилам дорожного движения;

• Шульц О.В. – призер X Всероссийского конкурса педагогов "Педагогический совет-2019»;

• Уриевская О.Н. – победитель Международного конкурса «Педагог по призванию».

• Чепурная Н.Г. - призёр всероссийского конкурса педагогов «Образовательный потенциал России» (г. Обнинск).

- в 0,5 раза возросло количество педагогов, принимающих участие в городских Днях науки, ежегодных тематических научно-практических конференциях, вебинарах, семинарах, августовском педагогическом совете (в 2020 году количество педагогов гимназии, принявших активное участие в данных мероприятиях, в том числе посредством ДОТ, составило 100%).

Учителя и администрация гимназии, в частности, приняли активное участие во II Сибирском научно-образовательном форуме, XXII специализированной выставке-ярмарке «Образование. Карьера», онлайн-фестивале по музейно-педагогической и краеведческой деятельности в рамках реализации муниципального научно-методического проекта «Музейная педагогика: новые реалии», XII Международной научно-практической конференции с международным участием «Творчество Ф.М. Достоевского: проблемы, жанры, интерпретации», Всероссийской научно-практической конференции, организуемой ДОиН Кемеровской области, «Проблемы и перспективы современного общества», VII международной научно-методической конференции ФГБОУ ВО СПГУ, Фестивале профессий «Билет в будущее», областном проблемно-ориентированном семинаре «Гражданское и патриотическое воспитание школьников во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС ОО».

Кроме того, в 2019-2020уч. году МБНОУ «Гимназия №17» выступила в качестве соучредителя регионального онлайн-фестиваля по музейно-педагогической и краеведческой деятельности в рамках реализации муниципального научно-методического проекта «Музейная педагогика: новые реалии», Педагоги гимназии Циганова Г.А., Примм И.Р., Прокопьева Е.И., Полтарыхина О.В. и учащиеся под их руководством стали лауреатами данного фестиваля, представив на конкурс более 40 методических материалов и фоторабот. Методические рекомендации «Опыт использования в образовательной деятельности дидактических и воспитательных возможностей сайта «Новокузнецкие улыбки!» прошли экспертный отбор и были опубликованы на сайте фестиваля.

Таким образом, участие в выставочном движении, выступления на семинарах и конференциях различного уровня позволили гимназии продемонстрировать достижения образовательной организации и стали средством повышения педагогического мастерства каждого учителя путем обмена ценным педагогическим опытом.

Полученные результаты также подтверждают тот факт, что работа по повышению педагогического мастерства в гимназии ведётся системно, активность участия учителей в конкурсном движении, научных форумах, количество публикаций имеет положительную динамику. Педагоги гимназии – победители различных конкурсов профессионального мастерства, в том числе Конкурса лучших учителей в рамках ПНПО на федеральном уровне, областных конкурсов «Педагогические таланты Кузбасса», «Педагог-наставник», «Первый учитель», «Фрегат», «300 лет Кузбассу: семейные реликвии» и других.

Таким образом, приоритетными направлениями работы педагогического коллектива в области повышения профессионального мастерства в 2020 году станут:

- пополнение диагностической базы реализации ФГОС СОО,
- применение наиболее эффективных инновационных педагогических технологий и анализ их результативности;
- создание портфолио достижений педагогов с целью систематизации и обобщения опыта;
- дидактическое обеспечение программ внеурочной деятельности и рабочих программ учебных предметов в рамках ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- повышение активности участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства до 100%.

РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ВЕДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. Характеристика информационно-технического оснащения и условий

| Показатели | Показатели ОО |
|---|---------------|
| Обеспеченность учащихся учебной литературой (%) | 91 |
| Обеспеченность учебниками учащихся 1-4 классов, осваивающих ООП НОО | 89 |
| Обеспеченность учебниками учащихся 5-9 классов, осваивающих ООП ООО | 97 |
| Обеспеченность учебниками учащихся 10-11 классов | 87 |
| Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе | 110 |
| Наличие библиотечного фонда | Да |
| Наличие медиатеки | Да |
| Возможность пользования сетью Интернет учащимися | Да |
| Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя) | 19 |
| Кол-во компьютеров, применяемых в управлении | 6 |
| Возможность пользования сетью Интернет педагогами | Да |
| Наличие сайта | Да |

| | |
|---|----|
| Наличие электронных журналов и дневников | Да |
| Количество компьютеров, включенных в локальную сеть | 68 |

5.2. Компьютерные классы и комплексы

| № | Описание компьютерного класса или комплекса (спецификации серверов, рабочих станций) | Установлен (кабинет информатики, учебные кабинеты, администрация и пр.) | Использование (предметы) | Год установки |
|----|--|---|--|---------------|
| 1. | Pentium 4/512/80/17 13шт. | Кабинет информатики №1 | Информатика | 2008 |
| 2. | Pentium 4/512/80/17 14шт. | Кабинет информатики №2 | Информатика | 2008 |
| 3. | Мобильный компьютерный класс Pentium 4/512/80/17 14шт. | Мобильный | Русский язык, математика, информатика, история | 2011 |

5.3. Электронные учебные программы, учебники, пособия

| Наименование программы | Разработчики | Применение |
|--|---|-----------------|
| Кирилл и Мефодий | Кирилл и Мефодий | Учебный процесс |
| Роботландия | 1С | Учебный процесс |
| Microsoft Office Professional 2003 rus | Microsoft | Учебный процесс |
| Microsoft Office Professional 2007 rus | Microsoft | Учебный процесс |
| Microsoft Windows XP | Microsoft | Учебный процесс |
| Microsoft Windows 7 | Microsoft | Учебный процесс |
| Ubuntu 11 | Canonical Ltd | Учебный процесс |
| Alt Linux 4.0 | ООО «Альт Линукс» / ALT Linux Team | Учебный процесс |
| Open Office 3.1 | Apache Software Foundation | Учебный процесс |
| Lazarus | Cliff Baeseman, Shane Miller, Michael A. Hess | Учебный процесс |
| Free Pascal | Free Pascal team | Учебный процесс |

5.4. Дополнительное оборудование

| Наименование | Характеристики | Количество | Производитель |
|-----------------------|-------------------|------------|----------------|
| Маршрутизатор | ASUS | 1 | Китай |
| Модем голосовой | ZyXEL 56K | 1 | Китай |
| Сканер | Mystek, HP | 3 | Китай |
| Принтер Струйный | Epson, HP | 2 | Китай, Тайвань |
| Принтер лазерный | HP, Xerox, | 9 | Китай, Тайвань |
| Ноутбук | Samsung | 7 | Китай |
| Проекционная система | ASUS | 7 | Китай |
| Переносной экран | ASUS | 1 | Китай |
| Копировальный аппарат | THQ | 3 | Китай, Тайвань |
| Колонки активные | Sharp | 15 | Китай, Тайвань |
| Флэш-память | Sharp | 1 | Китай, Тайвань |
| Флэш-диск | Panasonic, Genius | 1 | Тайвань |
| Сетевой SWITCH | Transcend | 3 | Тайвань |
| Факс | | 1 | Тайвань |

| | | | |
|----------------------|---------------|----|----------------|
| Телевизор | Transcend | 11 | Тайвань |
| DVD плеер | ASUS | 10 | Китай, Тайвань |
| Магнитола | Panasonic | 8 | Китай, Тайвань |
| Видеомагнитофон | JVS, Erisson | 1 | Китай, Тайвань |
| Компьютер | Samsung, Sony | 24 | Тайвань |
| Другие средства ТСО: | ElenBerg | 1 | |
| Ламинатор | Thomson | 1 | Китай |
| Переплетная машинка | HP, DNS | 1 | Китай |
| Электростеплер | | 1 | Китай |
| | CHQ | | |
| | GMP | | |
| | RAP | | |

5.5. Сведения об обеспечении возможности обучающимся доступа к информационным ресурсам сети Интернет

| Количество компьютеров | Используются в учебном процессе | Наличие сертификатов на компьютеры (лицензионное ПО) | Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет | Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОО |
|--|---------------------------------|--|--|---|
| 110 | да | да | 110 | 110 |
| на 1 рабочее место приходится 7 учащихся | | | | |

5.6. Обеспеченность образовательной деятельности оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий

Материальные условия организации образовательной деятельности следующие.

Гимназия располагается в 2-х зданиях: здание начальной школы и здание основной школы.

1) Тип зданий:

- начальная школа: 2-хэтажное, сборные железобетонные панели (ул. Циолковского, 9А);

- основная школа: 3-хэтажное, кирпичное со сборными железобетонными панелями (ул. Кутузова, 44А)

2) Год ввода зданий в эксплуатацию:

- 1966г. – ул. Циолковского, 9А;

- 1969г. – ул. Кутузова, 44А

3) Проектная мощность 2-х зданий – 975 человек

4) Реальная наполняемость – 679 человек

5) Перечень учебных кабинетов:

а) начальных классов – 13

б) компьютерных классов – 2 + 1 мобильный компьютерный класс

в) математики – 3

г) русского языка – 4

д) физики – 1

е) химии – 1

ж) биологии – 1

з) географии – 1

и) истории, обществознания – 2

к) английского языка – 4

л) ИЗО, черчения – 1

м) музыки - 1

7) Перечень мастерских:

а) столярная

8) Библиотека: площадь – 135м²; книжный фонд – 27200, в том числе учебники – 4100, методическая литература – 1300.

9) Спортивный зал – 2, площадь – 98,3м², 267,2 м².

10) Спортивная площадка – 2, площадь – 616м², 600м².

11) Столовая – 1, площадь – 109,4м², число посадочных мест – 300

12) Актный зал – 2, площадь – 91м², 142м²

Учебные кабинеты оснащены необходимой учебной мебелью; шкафами для хранения учебников, дидактических материалов, пособий; настенными досками, интерактивными досками, ПК, мультимедийными проекторами. В каждом кабинете имеются тематические стенды. Методическое оснащение кабинетов соответствует требованию времени. Имеются необходимые наглядные, демонстрационные материалы и таблицы по предметам, дидактические игры, коллекции, глобусы, оборудование для лабораторных и практических работ, коллекции ЦОР по предметам и для внеурочной деятельности.

В рекреациях созданы зоны отдыха с мягкими диванами и декоративными растениями; информационными стендами.

В гимназии есть хорошо оснащенные большой и малый спортивные залы, библиотека, актовый зал, оснащенный современным звуковым и проекционным оборудованием, музей «Это нашей истории строки...». На территории гимназии расположен пришкольный участок, 1 спортивная площадка, на которой оборудованы тренажёры для воркаута, а также баскетбольная площадка, в зимнее время заливаемая под каток.

Учебно-материальная база гимназии отвечает современным требованиям. Имеются 2 стационарных компьютерных класса и один мобильный компьютерный класс на 14 мест. Все кабинеты оснащены учебно-методическими пособиями и компьютерами. 6 кабинетов оборудованы интерактивными досками. Более 80% рабочих мест объединены в локальную сеть и подключены к Интернету, что позволяет использовать информационные ресурсы глобальной сети и активно внедрять Интернет - технологии в учебный процесс. Гимназия работает в автоматизированных информационных системах «Образование Кемеровской области», «Электронная школа» и системе дистанционного обучения «Прометей», активно участвует в учебных сетевых проектах. Функционирует и еженедельно обновляется сайт гимназии (<http://гимназия17новокузнецк.рф/>)

В 2020 году в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» материально-техническая база гимназии пополнилась 2 интерактивными досками, 8 ноутбуками, 30 нетбуками, и МФУ. Данная техника используется в рамках в деятельности образовательной организации на площадке «Школьная цифровая платформа» Сбербанка, а также с целью активного применения дистанционных и интерактивных технологий.

5.7. Соответствие системы материально-технических и информационно-методических условий требованиям ФГОС

| № п/п | Требование ФГОС | Соответствие / несоответствие образовательной организации требованиям ФГОС | Примечание |
|-------|--|--|---|
| 1. | Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, | Соответствует | Санитарно -эпидемиологическое заключение №42.19.03.000.М.000954.12.08 от 08.12.2008г. Лицензия на осуществление образовательной деятельности |

| | | | |
|----|---|---------------|--|
| | воздушно-тепловому режиму, размещению и архитектурным особенностям здания организации, осуществляющей образовательную деятельность, его территории, отдельным помещениям, средствам обучения, учебному оборудованию) | | ЛО-42-01-002775 от 01.04.2014 г. Акты приемки готовности общеобразовательного учреждения к новому учебному году |
| 2. | Соблюдение требований к санитарно-бытовым условиям (оборудование гардеробов, санузлов, мест личной гигиены) | Соответствует | Санитарно -эпидемиологическое заключение №42.19.03.000.М.000954.12.08 от 08.12.2008г. Лицензия на осуществление образовательной деятельности ЛО-42-01-002775 от 01.04.2014 г. Акты приемки готовности общеобразовательного учреждения к новому учебному году |
| 3. | Соблюдение требований к социально-бытовым условиям (оборудование в учебных кабинетах и лабораториях рабочих мест учителя и каждого обучающегося; учительской с рабочей зоной и местами для отдыха; комнат психологической разгрузки; административных кабинетов (помещений); помещений для питания обучающихся, хранения и приготовления пищи | Соответствует | Санитарно -эпидемиологическое заключение №42.19.03.000.М.000954.12.08 от 08.12.2008г. Лицензия на осуществление образовательной деятельности ЛО-42-01-002775 от 01.04.2014 г. Акты приемки готовности общеобразовательного учреждения к новому учебному году |
| 4. | Соблюдение строительных норм и правил | Соответствует | Санитарно -эпидемиологическое заключение №42.19.03.000.М.000954.12.08 от 08.12.2008г. Лицензия на осуществление образовательной деятельности ЛО-42-01-002775 от 01.04.2014 г. Акты приемки готовности общеобразовательного учреждения к новому учебному году |
| 5. | Соблюдение требований пожарной и электробезопасности | Соответствует | Санитарно -эпидемиологическое заключение №42.19.03.000.М.000954.12.08 |

| | | | |
|----|---|------------------------|--|
| | | | от 08.12.2008г. Лицензия на осуществление образовательной деятельности ЛО-42-01-002775 от 01.04.2014 г. Акты приемки готовности общеобразовательного учреждения к новому учебному году |
| 6. | Соблюдение требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность | Соответствует | Санитарно -эпидемиологическое заключение №42.19.03.000.М.000954.12.08 от 08.12.2008г. Лицензия на осуществление образовательной деятельности ЛО-42-01-002775 от 01.04.2014 г. Акты приемки готовности общеобразовательного учреждения к новому учебному году |
| 7. | Соблюдение к организации безопасной эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств организации дорожного движения в местах расположения организаций, осуществляющих образовательную деятельность | Соответствует | Походы к школе оснащены пешеходными переходами, лежачим полицейским, разработаны безопасный маршрут похода к школе |
| 8. | Соблюдение требований к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в организациях, осуществляющих образовательную деятельность | Соответствует | Санитарно -эпидемиологическое заключение №42.19.03.000.М.000954.12.08 от 08.12.2008г. Лицензия на осуществление образовательной деятельности ЛО-42-01-002775 от 01.04.2014 г. Акты приемки готовности общеобразовательного учреждения к новому учебному году |
| 9. | Архитектурная доступность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры организации, осуществляющей образовательную деятельность) | Частично соответствует | Включено в сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий |

| | | | |
|-----|---|---|--|
| 10. | Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников, лекционные аудитории | Частично соответствует | Включено в сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий |
| 11. | Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские), музыкой, хореографией и изобразительным искусством | Частично соответствует (отсутствует помещение для занятий хореографией) | Включено в сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий |
| 12. | Лингафонные кабинеты, обеспечивающие изучение иностранных языков | Не соответствует | Включено в сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий |
| 13. | Информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой | Частично соответствует (не полностью сформирована медиатека) | Включено в сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий |
| 14. | Актовые и хореографические залы, спортивные сооружения | Частично соответствует (отсутствует хореографический зал) | Включено в сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий |
| 15. | Помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков | Соответствует | Санитарно -эпидемиологическое заключение №42.19.03.000.М.000954.12.08 от 08.12.2008г. Лицензия на осуществление образовательной деятельности ЛО-42-01-002775 от 01.04.2014 г. Акты приемки готовности общеобразовательного учреждения к новому учебному году |
| 16. | Помещение медицинского назначения | Соответствует | Имеется лицензированный медицинский кабинет |
| 17. | Гардеробы, санузлы, места личной гигиены | Соответствует: 1 гардероб, 7 санузлов, 2 душевые | Санитарно -эпидемиологическое заключение №42.19.03.000.М.000954.12.08 от 08.12.2008г. Лицензия на осуществление образовательной деятельности ЛО-42-01-002775 от 01.04.2014 г. |

| | | | |
|-----|---|--|--|
| | | | Акты приемки готовности общеобразовательного учреждения к новому учебному году |
| 18. | Участок (территория) с необходимым набором оборудованных зон | Не соответствует | Включено в сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий |
| 19. | Полные комплекты технического оснащения и оборудования всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности (бумага для ручного и машинного письма, картриджи, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации) | Частично соответствует | Включено в сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий |
| 20. | Мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь | Соответствует | Санитарно -эпидемиологическое заключение №42.19.03.000.М.000954.12.08 от 08.12.2008г. Лицензия на осуществление образовательной деятельности ЛО-42-01-002775 от 01.04.2014 г. Акты приемки готовности общеобразовательного учреждения к новому учебному году |
| 21. | Материально-техническое оснащение образовательной деятельности обеспечивает возможность включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования; цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; | Частично соответствует (отсутствует оборудование для цифрового (электронного) измерения, включая определение местонахождения; виртуальные лаборатории) | Включено в сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений | | |
|--|--|--|--|

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 777 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 324 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 387 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 66 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 365/54% |
| 1.6 | Средняя отметка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | - |
| 1.7 | Средняя отметка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | - |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 78,65 |
| 1.9.1 | Средняя отметка единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовой) | 0 |
| 1.9.2 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильной) | 60,07 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (базовой), в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 классов, | 0 |

| | | |
|--------|---|--------------|
| | получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших медаль за успехи в учении, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 733/ 94,3% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 573 / 73,7% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 56 / 7,2% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 344 / 44,3 % |
| 1.19.3 | Международного уровня | 46 / 5,9% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углублённым изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 66 /8,5% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 777 / 100% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 47 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 42/89,4% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 41/ 87,2% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 5 /10,6% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 5 /10,6% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 39/ 83% |
| 1.29.1 | Высшая | 31/66% |
| 1.29.2 | Первая | 8/17% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж | |

| | | |
|--------|--|----------|
| | работы которых составляет: | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 11/23,4% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 15/31,9% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 11/23,4% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 14/29,8% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 50/89,3% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 50/89,3% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,14 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 13,9 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | Да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | Да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | Да |
| 2.4.2 | С медиатекой | Да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текста | Да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | Да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | Да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 777/100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного учащегося в кв. м. | 4 |